







Ekonomia w codzienności drużyny

- karta inspiracji ekonomicznych

Nazwa sytuacji Nadajcie wybranej przez was sytuacji nazwę	Planowanie biwaku			
FORMA	Biwak	Autor:	hm. Bartłomiej Kolisko	
Pion metodyczny Zaznaczcie pion wiekowy (symbolem X), w którym sytuacja ta może być wykorzystana w ramach wychowania ekonomicznego.				
Obszar wychowania ekonomicznego Jakiego obszaru wychowania ekonomicznego dotyczy ta sytuacja?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Świadoma konsumpcja ▪ Podstawy ekonomii ▪ Budżet domowy oraz finanse publiczne 			
Opis sytuacji W kilku zdaniach stwórzcie opis zaproponowanej sytuacji	<p>A co, jeśli zamiast planowania biwaku samemu lub tylko z przybocznymi, zaplanujemy biwak wspólnie z drużyną? Przynajmniej niektóre aspekty, takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transport, • nocleg, • wyżywienie, • atrakcje. <p>Oprócz pokazania harcerzom spraw organizacyjnych związanych z planowaniem powyższych – pokażmy koszty, zrobimy z harcerzami budżet biwaku i przedyskutujemy, co wpływa na koszt biwaku. Jeżeli wyżywienie planujemy we własnym zakresie (co serdecznie polecam) to można szczegółowo rozbić wszystkie produkty potrzebne do zakupu wyżywienia (ilość, cena oraz wartość).</p> <p>Po stworzeniu budżetu jako na zadanie międzyzbiórkowe drużynowy może zaproponować, by każdy harcerz sprawdził ceny produktów w sklepie w swojej okolicy i przedstawił je na kolejnej zbiórce. Harcerze zauważą, że ceny się różnią w różnych sklepach. Można zaoszczędzić pieniądze, kupując produkty w różnych sklepach, ale należy zwrócić uwagę, że kosztem alternatywnym będzie dłuższy czas spędzony na zakupie w różnych sklepach.</p> <p>Po akceptacji budżetu można podzielić się zadaniami i zakupami. Bardziej odpowiedzialne zakupy jak noclegi czy transport wykona kadra, natomiast zakup produktów spożywczych i materiałów programowych można powierzyć harcerzom (bo teraz już wiemy, w którym sklepie jaki produkt jest tańszy). Pamiętajmy, by poinstruować harcerzy, że za zakupy muszą ze sklepu otrzymać odpowiedni dokument zakupowy zgodnie z aktualnymi przepisami.</p>			

	Po biwaku zbieramy wszystkie wydatki w tabelę wydatków i porównujemy z tym, co zaplanowaliśmy . Omawiamy czy nasz budżet był dobry, czy wydatki były odpowiednio zaplanowane.
<p style="text-align: center;">WARTOŚĆ WYCHOWAWCZA I POJĘCIA WYCHOWANIA EKONOMICZNEGO</p> <p>Jaką wartość wychowawczą w kontekście wychowania ekonomicznego niesie za sobą nawiązanie do wybranej sytuacji?</p> <p>Jakich wniosków ona dostarcza?</p> <p>Jakie pojęcia z zakresu ekonomii ?</p>	<p>Wspólne planowanie biwaku pomoże nauczyć harcerzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budżet – planowanie wydatków, które harcerz mogą w przyszłości nie tylko wykorzystać w pracy drużyny, ale również planując budżet domowy. • Zakupy w sklepie pozwolą harcerzom na lepsze zorientowanie się w różnicach dotyczących cen czy jakości produktów, a także możliwość wyszukania lepszych cen w różnych sklepach. • Podsumowanie budżetu będzie dla harcerzy dobrą okazją do sprawdzenia różnic w budżecie a realnych wydatkach. Takie porównania nauczy harcerzy lepszego planowania, wyciąganiu wniosków i znalezieniu miejsc w których budżet był znacznie przekroczony, co pomoże w lepszy sposób zrozumieć proces budżetowania.

SŁOWNIK POJĘĆ – WSPARCIE MERYTORYCZNE

Jeśli czujesz, że do komfortowego przeprowadzania tej propozycji w drużynie potrzebujesz pogłębić nieco wiedzę z zakresu jakiego ten przykład dotyczy, zachęcamy do skorzystania z informacji, wiedzy, definicji, zawartych w jednym z następujących serwisów i opracowań:

- Encyklopedia Zarządzania - mfiles.pl
- Filmiki portalu PROSTA EKONOMIA - [filmy](#)
- Słownik Pojęć Ekonomicznych - [link](#)
- Słownik pojęć Finansowych i Ekonomicznych - [link](#)
- Kompendium wiedzy z zakresu bankowości – [link](#)
- Kompendium wiedzy z zakresu finansów – [link](#)
- Kompendium wiedzy z zakresu rachunkowości – [link](#)
- Portal Edukacji Ekonomicznej NBP, gdzie znajdziesz:
 - prezentacje - [link](#)
 - artykuły - [link](#)