

HARCERZ ORLI

Próba na stopień Harcerza Orlego powinna być realizowana przez wędrownika w wieku 16-19 lat. Próba powinna trwać od 12 do 18 miesięcy. W układaniu, realizacji i podsumowaniu próby wspiera wędrownika opiekun próby.

Jeśli wędrownik dopiero dołączył do ZHP zdobywanie stopnia może odbywać się równoległe do realizacji próby harcerza. Jednak pozytywne zamknięcie próby na stopień musi zostać poprzedzone złożeniem Przyrzeczenia Harcerskiego.



.....
Data rozpoczęcia

.....
Data ukończenia

Idea stopnia

Harcerz Orli, czyli wyróżniający się spośród innych, wymagający od siebie więcej, nawet wtedy, kiedy inni od niego nie wymagają. Inspirując się symboliką płomieni wędrowniczej watry pracuje nad swoim ciałem, rozumem i duchem.

Harcerz Orli działa aktywnie w swoich wspólnotach – podejmuje się służby i wolontariatu, angażuje się w działalność na rzecz społeczności lokalnej. Umiejętnie czerpie z polskiej historii i pielęgnuje polskie tradycje, ale nie żyje przeszłością, a z odwagą patrzy w przyszłość. Godnie reprezentuje Polskę, również, gdy jest za granicą. Rozumie, co oznacza bycie patriotą, świadomie reprezentuje postawę patriotyczną.

Harcerz Orli jest ciekawy świata – chętnie uczy się nowych rzeczy i interesuje się otaczającym go światem. Zna miejsce człowieka w środowisku naturalnym i wyrabia w sobie nawyki związane z jego ochroną. Podchodzi z dystansem do uzyskiwanych informacji i weryfikuje ich źródła. Harcerz Orla rozumie, co oznacza słowo „braterstwo” i akceptuje prawo innych do własnych poglądów oraz decyzji, bez względu na to czy się z nimi zgadza. Wyrabia w sobie własne zdanie i poglądy na różne tematy bazując na pozyskanej wiedzy.

Harcerz orli jest godny zaufania – relacje międzyludzkie traktuje poważnie i odpowiedzialnie. Dbą o więzi ze swoimi bliskimi i przyjaciółmi. Odnosi się z szacunkiem do swoich rodziców, opiekunów i przełożonych – ufa im i stara się zrozumieć ich decyzje. Umiejętnie godzi i równowagi obowiązki wynikające z pełnienia różnych ról społecznych. Rozumie potrzebę istnienia regulacji i przepisów, dlatego ich przestrzega.

Harcerz Orli jest zaradny – rozsądnie gospodaruje swoim czasem i szanuje czas innych. Dbą o rzeczy swoje i cudze, w tym także o dobra publiczne. Kiedy w sprawach życia codziennego napotka problem pozyskuje informacje tak długo, aż znajdzie jego rozwiązanie. Podchodzi do tych rozwiązań w sposób kreatywny, wykorzystując zarówno sprawdzone metody jak i osiągnięcia nowych technologii. Wytrwale dąży do rozwiązania problemu, nie poddaje się pomimo przeciwności

Harcerz Orli dba o siebie – stawia sobie wyzwania, ćwiczy silną wolę i nie zadowala się byle- jakością. Zna swoje możliwości w działaniu pod względem wiedzy, umiejętności i wrodzonych predyspozycji, na tej podstawie podejmuje się zobowiązań, którym jest w stanie sprostać. Nie zaniedbuje żadnej z dziedzin życia, uwzględniając także potrzebę odpoczynku i dbania o kondycję fizyczną.

Harcerz Orli dba o hart ducha – rozumie zasady zawarte w Prawie Harcerskim, kierując się nim buduje swoją hierarchię wartości. Harcerz Orli posiada przemyślany stosunek do wiary. Potrafi wyrazić swoje zdanie, nawet jeśli rozmówcy mają odmienne. Broni go używając rzeczowych argumentów. Harcerz Orli zachowuje umiarkowanie w każdym swoim działaniu, np. kontroluje czas spędzany przed ekranem. Nie korzysta z żadnych używek prawnie niedozwolonych w jego wieku ani żadnych nielegalnych środków odurzających (w tym dopalaczy) ponieważ wie, w jaki sposób niszczą jego organizm.

Schemat pracy z ideą stopnia

1. Przed realizacją próby przeczytaj powyższą ideę stopnia i zastanów się co musisz zrobić, aby ją osiągnąć. Dobierz na tej podstawie odpowiednie dla Ciebie wyzwania oraz ewentualne zadania uzupełniające.
2. Mniej więcej w połowie próby sprawdź czy jesteś na dobrej ku temu drodze.
3. Przed zamknięciem próby raz jeszcze zastanów się czy osiągnąłeś poziom opisany w idei stopnia.

Zadania podstawowe

1. Potwierdź zrealizowanie 8 zadań.

Uwaga: Koniecznie zapoznaj się z programami wymienionych obok sprawności - ich zadania pokrywają się częściowo z zadaniami na stopień, stąd ich zdobycie jest dużo łatwiejsze!

TOŻSAMOŚĆ HARCERSKA		Potwierdzenie
 <p>Skaut</p>	Przekazałem młodszym członkom mojego środowiska harcerskiego wiedzę o jego tradycjach w ciekawej formie.	
OBOZOWNICTWO		Potwierdzenie
 <p>Wyga</p>	Wziąłem udział w przygotowaniu obozu np.: planowaniu preliminarza, przygotowaniu sprzętu, organizacji transportu, zaplanowaniu zakupów żywnościowych. Poznałem zasady prowadzenia gospodarczej dokumentacji obozu i pod nadzorem kwatermistrza pomogłem ją prowadzić.	
RATOWNICTWO		Potwierdzenie
	Przeszedłem co najmniej 15-godzinne szkolenie z zakresu pierwszej pomocy. Wykorzystałem zdobyte umiejętności do pełnienia służby na rzecz własnego środowiska lub na zewnątrz organizacji	
ZDROWIE		Potwierdzenie
 <p>Lider zdrowia</p>	Zaplanowałem i zorganizowałem długotrwały wysiłek fizyczny o charakterze wyczynu i dobrałem dostosowaną do niego dietę. W miarę możliwości uzyskałem dla swojego pomysłu akceptację profesjonalisty.	
EKOLOGIA		Potwierdzenie
 <p>Ekolog</p>	Poznałem podstawowe problemy związane z dostępem do wody pitnej (w tym jej niedoboru) na świecie i w Polsce. Poznałem różne sposoby pozyskania lub uzdatniania wody pitnej w terenie (destylacja, filtry osobiste, filtracja i uzdatnianie chemiczne itp.). Podczas wędrowki zastosowałem jeden z nich.	
	Znam i stosuję zasady ekologicznego obozowania. Wdrażam w nie młodszych od siebie harcerzy, pomagając im w ekologicznym obozowaniu/biwakowaniu.	
ŚWIAT CYFROWY		Potwierdzenie
 <p>Informatyk</p>	Znam pojęcie hejtu i uczestniczyłem w projekcie/kampanii, która miała wpływ na ograniczenie tego zjawiska w sieci.	

EKONOMIA

Potwierdzenie



Przedsiębiorca

Zidentyfikowałem swoje predyspozycje zawodowe korzystając z pomocy doradcy zawodowego lub wybranego kwestionariusza.

Sprawności

2. Wpisz nazwę 1 sprawności czterogwiazdkowej (****), którą zdobyłaś podczas trwania próby.

SPRAWNOŚCI	Numer rozkazu

Tropy zrealizowane z patrolem/zastępem/drużyną

3. Wpisz nazwę 1 tropu

Kategoria	NAZWA TROPU	Numer rozkazu

Wyzwania

4. Wpisz od 1 do 3 wyzwań skonsultowanych z opiekunem.

WYZWANIA		Sposób potwierdzenia
DATA ROZPOCZĘCIA	DATA ZAKOŃCZENIA	
DATA ROZPOCZĘCIA	DATA ZAKOŃCZENIA	
DATA ROZPOCZĘCIA	DATA ZAKOŃCZENIA	

Zadania indywidualne realizujące ideę stopnia

5. Po uzgodnieniu z opiekunem wpisz od 1 do 3 zadań uzupełniających, realizujących ideę stopnia.

ZADANIA UZUPEŁNIAJĄCE		Sposób potwierdzenia
DATA ROZPOCZĘCIA	DATA ZAKOŃCZENIA	
DATA ROZPOCZĘCIA	DATA ZAKOŃCZENIA	
DATA ROZPOCZĘCIA	DATA ZAKOŃCZENIA	



Dewiza wędrownicza:

Wyjdź w świat – zobacz – pomyśl – pomóż, czyli działaj